



Swiss Education & Formation International S.E.F.I. ONG

Notre philosophie

Elever, c'est être un modèle et rien d'autre que de l'amour

Pour nous, il va sans dire que l'enfant et son développement sont toujours au centre de notre intérêt. Outre la formation académique et intellectuelle, l'acquisition de compétences sociales et quotidiennes est d'une grande importance. Quelle que soit leur orientation culturelle, religieuse ou politique, les enfants devraient pouvoir grandir pour devenir des membres heureux, intelligents, responsables, empathiques et socialement actifs de notre société. Il est donc très important pour nous que les enfants puissent développer une relation saine avec eux-mêmes, ainsi qu'avec leurs "petits amis" et les autres êtres humains, la nature, les animaux et les plantes.

Notre concept pédagogique

Assumer mes erreurs et mes efforts, car je peux en tirer des leçons

Vivre activement

la pleine conscience Dans notre jardin d'enfants multiculturel et intégratif, nous nous traitons dans le respect mutuel. Nous nous apprécions également les uns les autres en nous remerciant ou en demandant quelque chose.

Développer sa responsabilité et son estime de soi

Nous soutenons et encourageons chaque enfant à agir de manière indépendante et responsable. Avec des éloges et des encouragements, l'enfant se fait confiance pour explorer son environnement avec un esprit ouvert et alerte et pour acquérir constamment de nouvelles connaissances.

promouvoir l'indépendance

La promotion active de l'indépendance par l'auto-activité est le but de tous les efforts éducatifs de S.E.F.I. Cela demande de l'espace et du temps pour que l'enfant se développe librement ; car ce n'est que du sentiment de sa propre indépendance que peuvent émerger la dignité humaine et la vraie liberté.

L'ordre extérieur mène à l'ordre intérieur

Le matériel S.E.F.I. fait partie intégrante de l'environnement préparé. Il comprend les domaines : exercices de la vie pratique, éducation des sens, mathématiques, langage et éducation cosmique. Il est conçu de manière à ce que les enfants puissent acquérir des connaissances et des compétences de manière autonome après une introduction par l'enseignant. En raison de son ordre intérieur (et de l'isolement des difficultés), le matériau entraîne une mise en ordre de l'esprit et une reconnaissance des connexions. Il permet ce rassemblement concentré, que S.E.F.I. a appelé la "polarisation de l'attention".



Swiss Education & Formation International

S.E.F.I. ONG

La polarisation de l'attention

Le matériel S.E.F.I. stimule un état de concentration profonde. Si un enfant est complètement immergé dans ce qu'il fait, cela a des effets positifs sur tout le développement de sa personnalité. Il sera content et équilibré, se sentira à l'aise dans le groupe et appréciera d'acquérir de nouvelles connaissances.

Les phases sensibles De la préhension à la préhension

Le S.E.F.I. appelle les périodes de réceptivité particulière et la volonté intérieure de compléter une certaine étape d'apprentissage ou de développement "les phases sensibles". S.E.F.I. a découvert ce phénomène, que la neurobiologie appelle aujourd'hui les "fenêtres", au début du siècle dernier. Connaître les phases sensibles recèle une grande opportunité : la bonne offre au bon moment garantit un apprentissage joyeux, facile, rapide et profond.

Maintenir un environnement préparé - travail gratuit

Un environnement préparé avec amour encourage l'enfant à se développer librement et permet la liberté de mouvement, l'autonomie et l'indépendance. Cela permet aux enfants de s'engager dans un travail libre, clairement structuré et plein d'inspiration d'apprentissage qui incite l'enfant à faire quelque chose de significatif. L'environnement préparé est adapté aux besoins des enfants et diffère dans ce qui est proposé en fonction du groupe d'âge. Les enfants décident eux-mêmes quoi et où ils veulent travailler, avec qui et pour combien de temps ils veulent travailler. Vous pratiquez l'évaluation correcte de vos propres capacités, votre persévérance et votre autodiscipline, en fixant vos propres objectifs, votre pouvoir de décision et votre capacité à coopérer. Vous assumez la responsabilité de votre propre apprentissage.

L'enseignant comme compagnon

Nos professeurs diplômés ont le rôle de "compagnon, aide" qui ouvre la voie à l'autonomie de l'enfant, selon la devise "Aidez-moi à le faire moi-même". Le processus d'apprentissage et de cognition se produit chez l'enfant, l'enfant est son propre enseignant. L'adulte guide l'enfant vers l'apprentissage, pour se retirer et finalement accompagner le processus cognitif de l'enfant en tant qu'observateur.